

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
протокол от 14.03.2025г. № 2

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая
Бузулукского района Оренбургской области
за 2024 год**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I. Аналитическая часть		
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	4
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации.	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	16
1.9.	Оценка качества материально-технической обеспечения.	16
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		21
2.1.	Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	21
2.2.	Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Зубарева Марина Петровна
Адрес организации	461031, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Елшанка Первая, 16
Телефон	8 (35342) 6-21-98
Адрес электронной почты	knv@oobz.ru
Сайт учреждения	https://ds-kolosok-elshanka-pervaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района
Дата создания	1981
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1842-1 от 06.08.2015г.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая Бузулукского района Оренбургской области (далее - Образовательная организация) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего Образовательной организации № 18 от 20.01.2025 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни Образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании Образовательной организации (далее – Отчет) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в Образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности Образовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в Отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://ds-kolosok-elshanka-pervaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> Образовательной организации в сети Интернет.

I. Аналитическая часть

1. 1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая Бузулукского района Оренбургской области действует на основании Устава, утвержденного отделом образования администрации Бузулукского района от 01.04.2024г. № 155; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1842-1, выданной министерством образования Оренбургской области от 06.08.2015г.

В Образовательной организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания). Проектная мощность детского сада – 72 ребенка, фактическая наполняемость – 43 ребенка. Укомплектованность воспитанниками – 61%.

Наименование группы	Направленность	Количество
Разновозрастная группа от 2 до 5 лет	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной

программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальной программой «Моя родная сторонка» по формированию интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему села Елшанка Первая, Бузулукского района и Оренбургской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности

В содержательном разделе представлена Рабочая программа воспитания.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программа представлена на информационном стенде и сайте учреждения

ВЫВОД: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в Образовательной организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование и вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Зубарева Марина Петрова. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность Образовательной организации к новому учебному году.
2. О результатах отчета самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об оплате труда работников;
- Положение о сайте Образовательной организации;
- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений;
- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Порядок защиты работников сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений.

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательной программы, Протесты Бузулукской межрайонной прокуратуры и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации;

Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в Образовательной организации организованы представительные органы.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурномассовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам;

ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Образовательной организацией ,

прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования, Положения о режиме занятий обучающихся, Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

ВЫВОД: оценка системы управления в Образовательной организации – хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Образовательной организации, а также обеспечить эффективность образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) Образовательной организации и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Диаграмма 1

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)

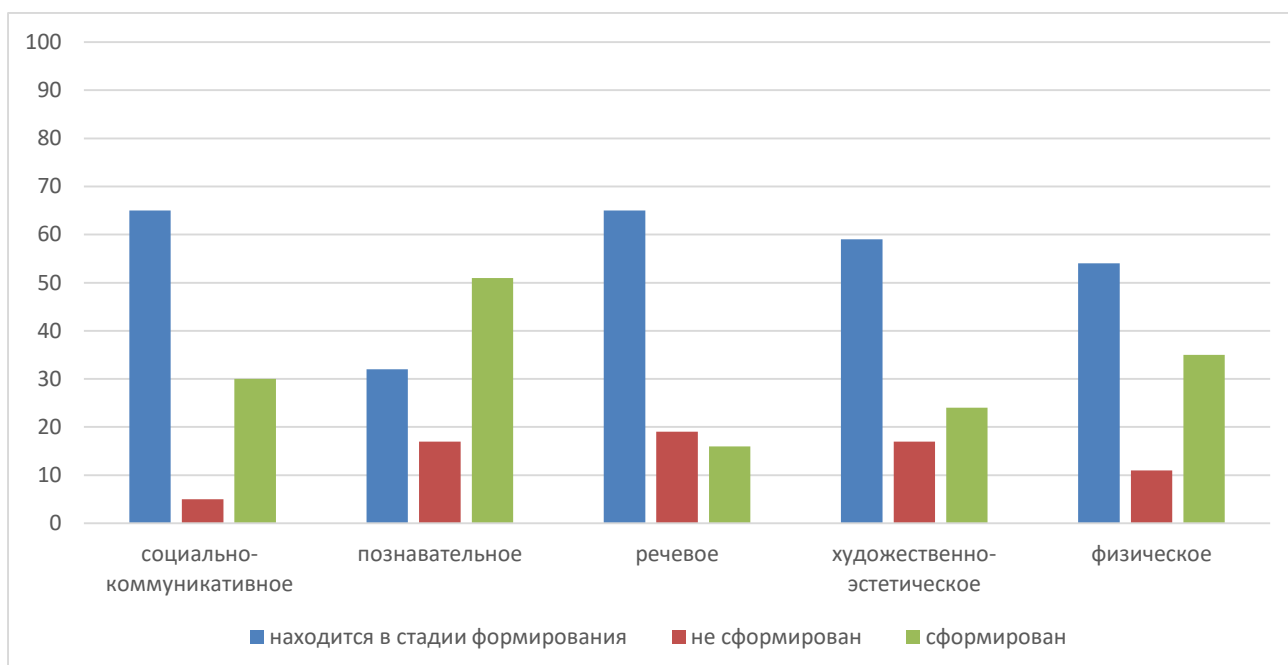
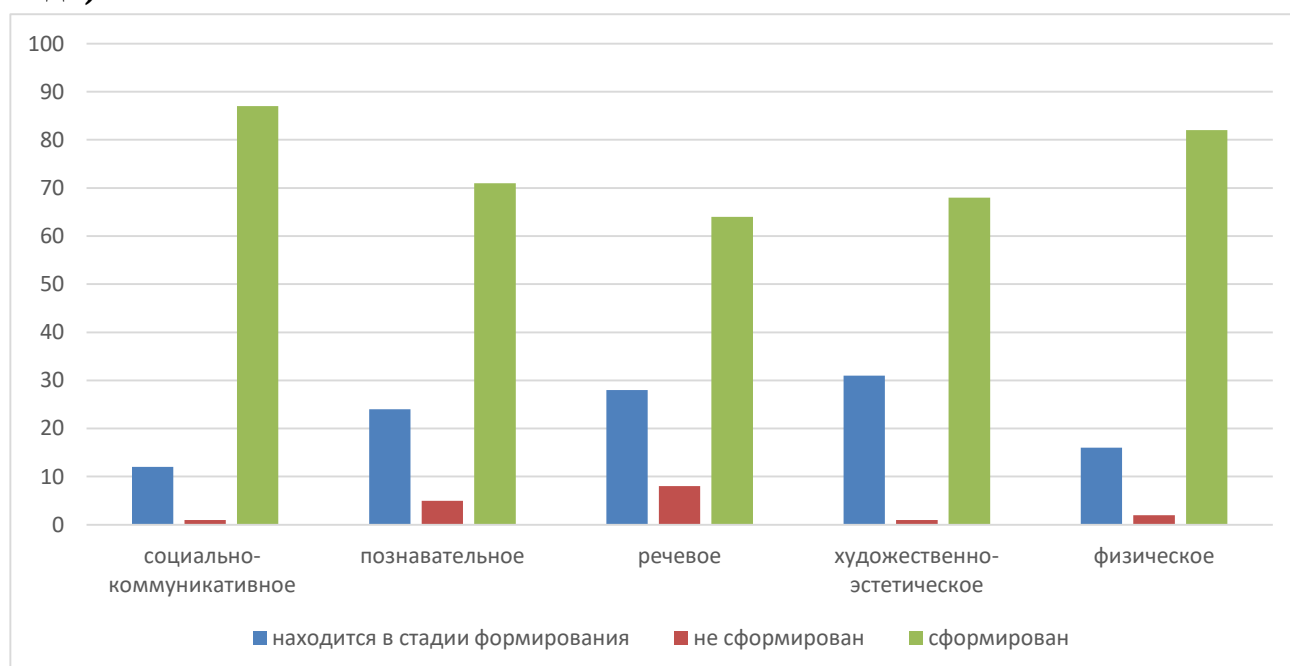


Диаграмма 2

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию, связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательной деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию.

ВЫВОД: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в Образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в Образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная

изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, рисованию, окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в помещении.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса во время летнего оздоровительного периода с 01.06. по 31.08. – в Образовательной организации занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В Образовательной организации при реализации программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Образовательной организации с детьми работает специалист - музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Моя родная сторона» реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

ВЫВОД: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально-коммуникативного направления.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих Образовательную организацию было проведено диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению. Всего обследовано 11 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного);
- уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

учебная мотивация-3 человека

учебно-игровая мотивация- 8 человек

дети с игровой мотивацией отсутствуют.

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии уровня произвольности, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, подготовка руки к письму, в умении устанавливать закономерность, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей.

Решением выявленных трудностей будет являться совершенствование работы воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, все детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

ВЫВОД: оценка востребованности выпускников - хорошая. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 12 человек. Педагогический коллектив состоит из 4 человек, из них:

Воспитатели - 3 чел.;

Музыкальный руководитель - 1 чел.;

Таблица 1

Распределение педагогических работников по уровню образования

Учебный год	Высшее	Ср. – специальное	Среднее
2024	1(25%)	3 (75%)	0 (0%)

Диаграмма 3

Распределение педагогических работников по уровню образования

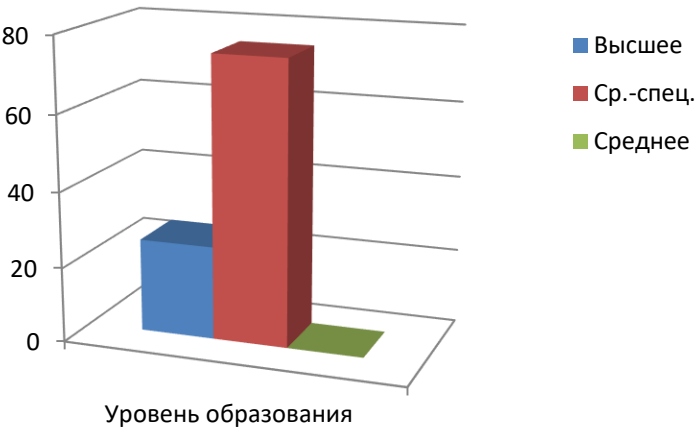


Таблица 2

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	специалистов
2024	2(50%)	1(25%)	1 (25%)	0(0%)	

Показатели аттестации педагогов и специалистов

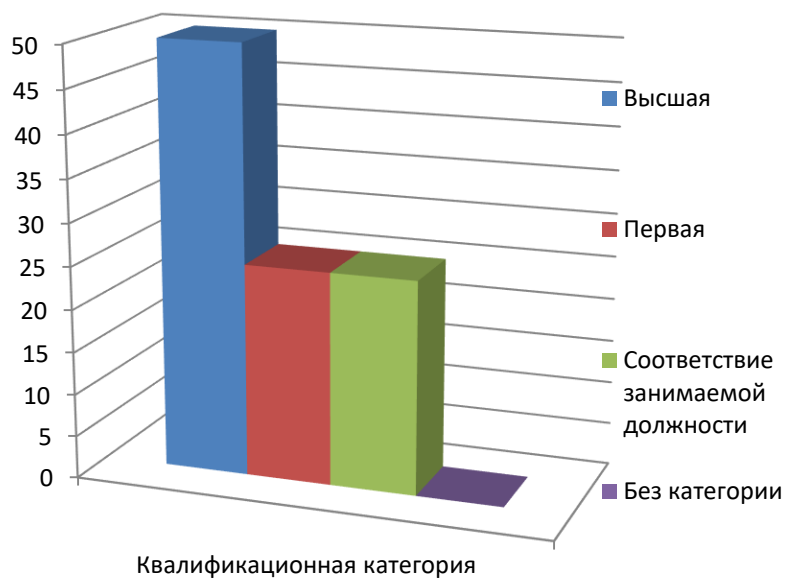


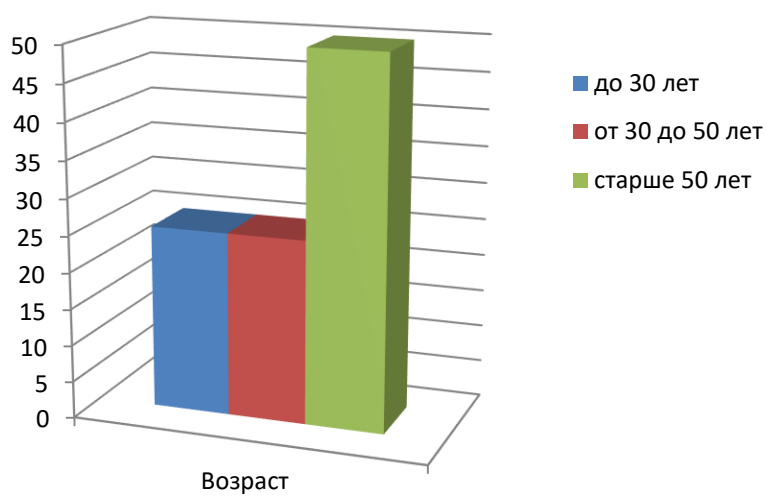
Таблица 3

Возрастные показатели педагогов и специалистов

Год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2024	1(25%)	1(25%)	2 (50%)

Диаграмма 5

Возрастные показатели педагогов и специалистов

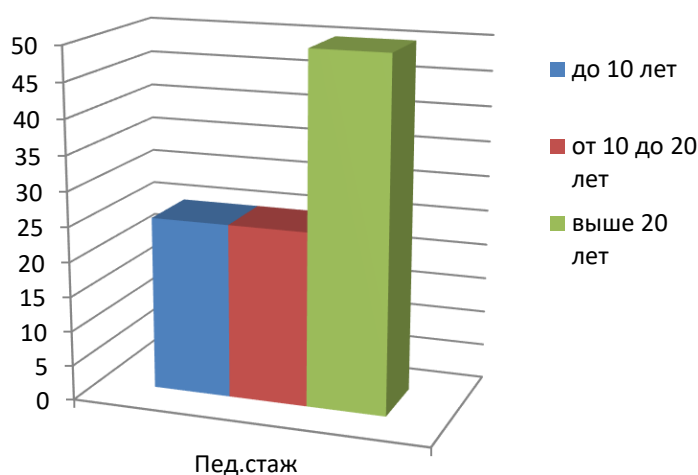


Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Год	Пед. стаж до 10 лет	Пед. стаж от 10 лет до 20 лет	Пед. стаж свыше 20 лет
2024	1(25%)	1 (25%)	2 (50%)

Диаграмма 6

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности



Педагоги активно принимают участие в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня.

ВЫВОД: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно- методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования Образовательной организации представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2024 году педагоги Образовательной организации разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: «Помним и гордимся», «Здоровое питание», «Машины специального назначения», «Математика для малышей».

ВЫВОД: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений Образовательной организации, что позволит качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс- таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Детского сада располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы ,с которыми можно ознакомиться на сайте организации

Методические издания размещены по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В 2024г. приобретены методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов Образовательной организации обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

ВЫВОД: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию

1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения

В Образовательной организации созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Общая площадь здания и помещений Образовательной организации составляет **788 кв. м.**

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы Образовательной организации, нормам и правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, имеется наружное освещение.

Территория Образовательной организации по периметру ограждена забором. имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

На территории Образовательной организации имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, имеется одна спортивная площадка.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в Детском саду оборудованы следующие помещения: 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 2 столовые, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная.

Материально-техническое оснащение детского сада.

Помещение	Оборудование
<i>Музыкально-спортивный зал.</i>	<u>Музыкальное оборудование:</u> фортепиано, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, погремушки, бубны, ложки, музыкальные треугольники, трещотки, колокольчики), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски, интерактивная панель. <u>Физкультурное оборудование:</u> шведская стенка, канат, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д.
<i>Методический кабинет.</i>	Стол, стулья. Ноутбуки, МФУ, принтер, проектор, дидактический материал. Настольная ширма. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация Образовательной организации. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
<i>Групповые помещения.</i>	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный.

Организация питания детей в детском саду осуществляется самостоятельно Образовательной организацией. Меню утверждается заведующим.

Поставку пищевых продуктов в Образовательную организацию осуществляют организации: общество с ограниченной ответственностью «Бузулукское молоко», ИП Дмитриева Л.И., ИП Эленберг В.В.

В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на сырье, в детском саду предусмотрены следующие помещения: горячий цех, холодный цех, моечная для кухонной посуды, складские помещения с холодильным оборудованием.

Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в

соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

Посуда для приготовления блюд выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, имеет мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах. Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия. Складские помещения для хранения пищевых продуктов оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами. Технологическое и холодильное оборудование исправно и способно поддерживать температурный режим. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические, устойчивые к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование промаркированы в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды обеспечивает поточность технологического процесса, а объем одновременно приготавливаемых блюд соответствует количеству непосредственно принимающих пищу лиц. Столовые комнаты оборудованы столовой мебелью (столами, стульями), имеющей без дефектов и повреждений покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Разработанное 10-дневное меню не дифференцировано, так как дети с тяжелыми нарушениями речи не имеют ограничений в питании и питьевом режиме. В детском саду общественное питание детей осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, дополнительное питание (соки, напитки, питьевая вода).

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 24.04.2023 года № 56.06.01.000.М.000062.04.23, выданное Западным Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области.

В Образовательной организации поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 5 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных рукавов – 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС и СОУЭ, система «Стрелец-Мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное

лицензированное охранное предприятие – Бузулукский ОВО-ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 году в Образовательной организации был проведен косметический ремонт в группах и музыкальном зале.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

- кухонная и столовая посуда на сумму 45 585,00 руб.
- хозяйственные товары на сумму 20 000,00 руб.
- товары для текущего ремонта на сумму 20 000,00 руб.
- аптечка на сумму 3 000,00 руб.
- жесткий диск для системы видеонаблюдения на сумму 23 230,00 руб.
- ремонт электроплиты на сумму 12 650,00 руб.
- камерная дезинфекционная обработка мягкого инвентаря на сумму 7 680,00 руб.
- инженерно-техническое обследование и экспертная оценка несущих и ограждающих конструкций здания на сумму 37 858,73 руб.

ВЫВОД: Оценка качества материально-технической базы Образовательной организации находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В Детском саду соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Образовательной организации осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 25.08.2023г. № 45

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в Образовательной организации проводится по инициативе: администрации Образовательной организации; педагогических работников; родителей; органов общественного управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников Образовательной организации; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность Образовательной организации; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО.

Внутренняя оценка показала, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники 6-7 показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100% выпускников зачислены в 1 классы. В течение года воспитанники 190 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 56 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду

Уровень удовлетворенности родителей работой Образовательной организации в 2023-2024 учебном году составил 93%.

ВЫВОД: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	43 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	2 человека/50%
1.8.2	Первая	1 человек / 25%
1.8.3	Соответствует занимаемой должности	1 человек/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25 %
1.9.2	От 10 до 20	1 человек / 25%
1.9.3	От 20 до 30	2 человека/50 %
1.9.4	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	5 человек /100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,04 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 43 ребенка, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям санитарных требований.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 9 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до лет 7 – 34 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Детского сада по болезни на одного воспитанника - 24 дня.

Штат педагогических работников укомплектован полностью - 4 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности меньше (25%), чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (50%).

25% педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория по результатам аттестации

50% педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

25% педагогических работников, стаж работы которых составляет «до 5 лет», 0% педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет».

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 25%. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников - 0%.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 100%.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1 человек/11 человек.

В Детском саду имеется музыкальный руководитель (0,5 штатные единицы); отсутствуют: логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 10 кв. м.

Имеются прогулочные площадки, которые оборудованы тентовыми навесами, песочницами и спортивным оборудованием.

Основные направления ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня образования педагогов;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории.

ВЫВОД: анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная образовательная организация укомплектована рабочими кадрами на 100 %, на 100% укомплектованность педагогическими кадрами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию). Кадровый потенциал образовательной организации соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

Заведующий



М.П. Зубарева