

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
25.03.2024г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОБУ
«Детский «Колосок»
с. Елшанка Первая
_____ М.П. Зубарева
приказ от 26.03.2024г. № 17

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая
Бузулукского района Оренбургской области
за 2023 год.

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Аналитическая часть	
	Введение	3
Раздел I. Аналитическая часть		
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	5
1.2.	Оценка системы управления образовательной организацией.	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	16
1.9.	Оценка качества материально-технической обеспечения.	17
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		21
2.1.	Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	21
2.2.	Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период	25

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая Бузулукского района Оренбургской области (далее – Детский сад) за 2023 год составлен по состоянию на 31.12.2023 год. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая за 2023 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ заведующего о проведении самообследования от 29.02.2024 г. № 14.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Зубарева Марина Петровна
Адрес организации	461031, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Елшанка Первая, 16
Телефон	8 (35342) 6-21-98
Адрес электронной почты	knv@oobz.ru
Сайт учреждения	http://елшанкапервая.мдобу.рф/
Дата создания	1981
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1842-1 от 06.08.2015г.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности являются:

- образование дошкольное;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 17:30.

І. Аналитическая часть

1. 1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая Бузулукского района Оренбургской области действует на основании Устава, утвержденного отделом образования администрации Бузулукского района от 25.03.2022г. № 128; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1842-1, выданной министерством образования Оренбургской области от 06.08.2015г.

В Детском саду разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания). Проектная мощность детского сада – 72 ребенка, фактическая наполняемость – 50 детей. Укомплектованность воспитанниками – 70%.

Наименование группы	Направленность	Количество
Разновозрастная группа от 2 до 5 лет	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая (далее Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, проведено совещание при заведующем и включен вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателя и музыкального руководителя, а также плана-графика по разработке ОП ДО. Также проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Моя родная сторонка» по формированию интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему села

Елшанка Первая, Бузулукского района и Оренбургской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Программа представлена на информационном стенде и сайте учреждения

ВЫВОД: в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая организована образовательная деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Зубарева Марина Петровна – заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году были запланированы и состоялись 6 заседаний общего собрания работников Учреждения. Отмечается большое количество вопросов, связанных с внесением изменений в локальные нормативные акты организации с целью соответствия данных локальных актов действующему законодательству и принятием новых.

На общем собрании в 2023 утверждались:

- график отпусков,
- согласовывались и утверждались локальные акты МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая,
- рассматривались вопросы о подготовке ДОО к весенне-летнему оздоровительному и осенне-зимнему периодам, подготовка к новому учебному году, внедрение в работу ФОП, вопросы о мерах безопасности ДОО, об антикоррупционных мероприятиях, о награждении работников ДОО, промежуточные итоги реализации программы развития МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая и прочее.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации на основе ФОП ДО, рассматривал отчет о результатах самообследования за 2022г., вопросы повышения квалификации педагогических работников.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, комиссии по осмотру зданий и сооружений, охране труда, по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по распределению выплат стимулирующего характера и т.д.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создан и действует Совет родителей.

В Детском саду используются эффективные формы контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в Детском саду, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в Детском саду;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить материально-техническое оснащение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования.

Эффективность управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами:

- администрацией отдела образования Бузулукского района.
- МКУ «РМЦ ООО»
 - методическое обеспечение педагогического процесса;
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, методических объединений;
 - участие в районных, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом;
 - аттестация педагогических работников;
 - участие в профессиональных и детских конкурсах.
- МОБУ «Елшанская Первая СОШ»:
 - поступление детей в 1 -й класс;
 - посещение родителями школьных мероприятий;
 - проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста;
 - организация консультаций для родителей, будущих первоклассников;
 - проведение совместных мероприятий.
- Елшанская Первая ВА:
 - проведение диспансеризации,
 - обследование узкими специалистами;

- участие медицинских работников врачебной амбулатории в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

- Елшанский Первый СДК:

- участие воспитанников в праздничных концертах и мероприятиях, посвященных 8 Марта, 9 мая, Масленица, Новый год и др.,

- посещение выставок и экскурсии в этнографический зал.

ВЫВОД: Управление в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Детского сада, а также обеспечить эффективность образовательного процесса.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая.

Оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые две недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

ВЫВОД: в дошкольном учреждении с детьми проводится воспитательно-образовательная работа в соответствии с требованиями ОП ДО, которая разработана на основании ФОП ДО. Образовательный процесс с детьми организуется в соответствии с учебным планом: занятия, свободная деятельность, совместная деятельность с воспитателем в течении дня. В группах организуется индивидуальная работа с дошкольниками (с частоболеющими детьми, с детьми, опережающими развитие и пр.)

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, действующего СанПин.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области.

Образовательный процесс организуется и проводится под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе и занятия по физическому развитию.

С документами по организации образовательного процесса можно ознакомиться на сайте организации <http://елшанкапервая.мдбу.рф/сведения-о-доо/образование/>

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в Детском саду основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную

образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Показателем работы дошкольной организации является успешность выпускников. В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 14 детей группы общеразвивающей направленности. Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

-развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

-фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

В сентябре 2023 г. в МОБУ «Елшанскую Первую СОШ» в первый класс поступили 10 выпускников из подготовительной группы детского сада.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

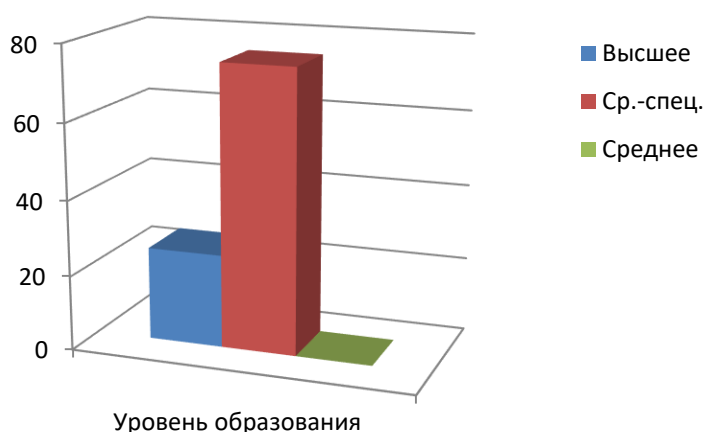
Педагогический коллектив состоит из 4 человек, из них:

Воспитатели - 3 чел.;

Музыкальный руководитель - 1 чел.;

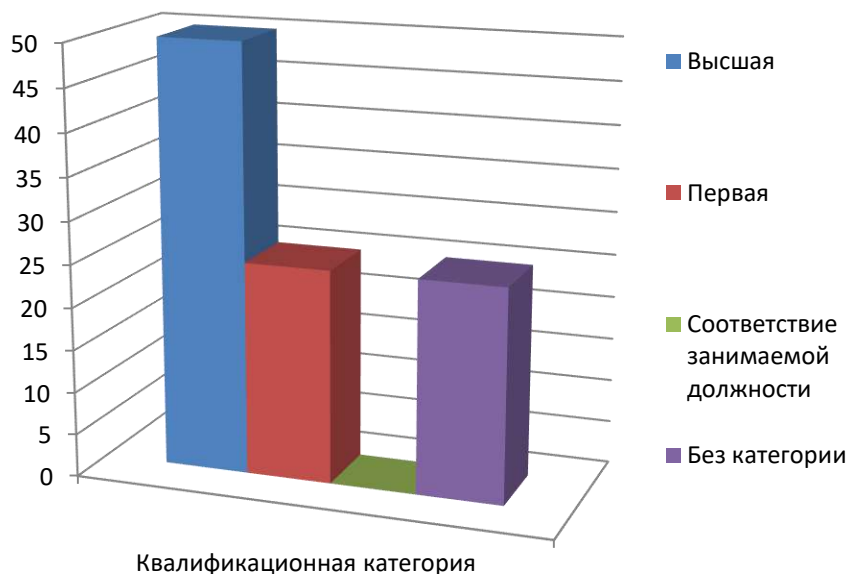
Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая

Учебный год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2023	1 (25%)	3 (75)	0 (0%)



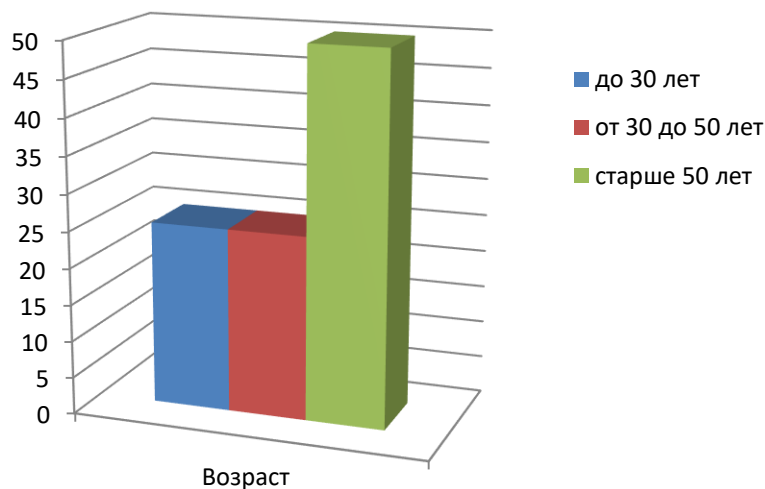
Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	2(50%)	1(25%)	0 (0%)	1(25%)



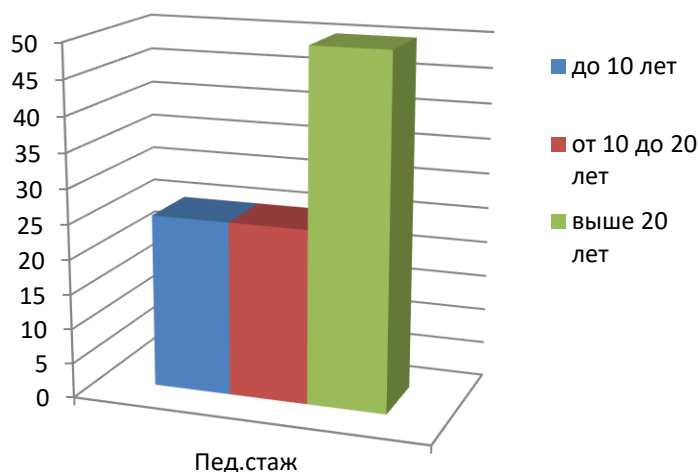
Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая

Год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2023	1(25%)	1(25%)	2 (50%)



Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая

Год	Пед. стаж до 10 лет	Пед. стаж от 10 лет до 20 лет	Пед. стаж свыше 20 лет
2023	1(25%)	1 (25%)	2 (50%)



Педагоги активно принимают участие в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня. Педагоги заняли призовые места в конкурсах муниципального уровня: «Горжусь тобой, любимый край», «Мое лучшее занятие» и др.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах, форумах.

ВЫВОД: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в Детском саду в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров ДО).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы занятий на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2023 году педагоги Детского сада разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: «Помним и гордимся», «Здоровое питание», «Машины специального назначения», «Математика для малышей».

ВЫВОД: Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение Детского сада непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Речевое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Детского сада располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В 2023г. приобретены методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 95 %.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов Детского сада обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

ВЫВОД: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте.

1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения

В Детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Общая площадь здания и помещений МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая составляет **788 кв. м.**

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы Детского сада, нормам и правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, имеется наружное освещение.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

На территории Детского сада имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, имеется одна спортивная площадка.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в Детском саду оборудованы следующие помещения: 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 2 столовые, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная.

Материально-техническое оснащение детского сада.

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал.	<u>Музыкальное оборудование:</u> фортепиано, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, погремушки, бубны, ложки, музыкальные треугольники, трещотки, колокольчики), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски, интерактивная панель.

	<u>Физкультурное оборудование:</u> шведская стенка, канат, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д.
Методический кабинет.	Стол, стулья. Ноутбуки, МФУ, принтер, проектор, дидактический материал. Настольная ширма. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая, парциальной программе, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Групповые помещения.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный.

ВЫВОД: Оценка качества материально-технической базы Детского сада находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В Детском саду соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Определены показатели, которые характеризуют:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Информации о деятельности организации на общедоступных информационных ресурсах:

- на информационных стендах в помещении организации;
- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

На официальном сайте Детского сада размещена информации о дистанционных способах обратной связи – телефон, электронная почта.

В Детском саду обеспечены комфортные условия для осуществления образовательной деятельности:

- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации.

Получатели образовательных услуг удовлетворены на 100%.

В организации имеются условия образовательной деятельности для инвалидов. Это наличие расширенных дверных проемов, также дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Получатели образовательных услуг, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (воспитатели), доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия на 100%.

Получатели образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации и удовлетворены удобством графика работы организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Детского сада осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая», утвержденного приказом от 25.08.2023г. № 45.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Детского сада.

Оценка качества образования в Детском саду проводится по инициативе:

- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования, общественно-профессиональной экспертизы качества образования, лицензирования, внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников Детского сада; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность Детского сада; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. В декабре 2023 года была проведена тематическая проверка «Реализация парциальной программы «Моя родная сторонка»».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования. В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 48 человек. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	50 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 25 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	2 человека/50%
1.8.2	Первая	1 человек / 25%
1.8.3	Соответствует занимаемой должности	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25 %
1.9.2	От 10 до 20	1 человек / 25%
1.9.3	От 20 до 30	2 человека/50 %
1.9.4	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,04 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
3.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:	да
3.1.1	на информационных стендах в помещении организации;	да
3.1.2	на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)	да
3.2	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:	да
3.2.1	телефона	да
3.2.2	Электронной почты	да
3.2.3	Электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");	да
3.2.4	Технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	да
3.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей	100%

	образовательных услуг)	
4.	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
4.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
4.1.1	наличие зоны отдыха (ожидания);	да
4.1.2	наличие и понятность навигации внутри организации;	да
4.1.3	наличие и доступность питьевой воды;	да
4.1.4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	да
4.1.5	санитарное состояние помещений организации	да
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
5.	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	
5.1	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	
5.1.1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	нет
5.1.2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	нет
5.1.3	наличие поручней, расширенных дверных проемов;	да
5.1.4	наличие сменных кресел-колясок;	нет
5.1.5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	нет
5.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	
5.2.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	да
5.2.2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	да
5.2.3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	нет
5.2.4	альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	да
5.2.5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	да

5.2.6	возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да
5.2.7	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	78 %
6.	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	
6.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
6.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
6.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
7.	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	
7.1	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
7.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
7.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100%

**Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад «Колосок»
с. Елшанка Первая:**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 50 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 12 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до лет 7 – 38 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Детского сада по болезни на одного воспитанника - 29 дней.

Штат педагогических работников укомплектован полностью - 4 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности меньше (25%), чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (50%).

25% педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория по результатам аттестации

50% педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

25% педагогических работников, стаж работы которых составляет «до 5 лет», 0% педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет».

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 25%. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников - 0%.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 100%.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1 человек/13 человек.

В Детском саду имеется музыкальный руководитель (0,5 штатные единицы); отсутствуют: логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 9 кв. м.

Имеются прогулочные площадки, которые оборудованы тентовыми навесами, песочницами и спортивным оборудованием. Помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников нет.

Основные направления ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня образования педагогов Детского сада;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории.

ВЫВОД: анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная образовательная организация укомплектована рабочими кадрами на 100 %, на 100% укомплектованность педагогическими кадрами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию). Кадровый потенциал образовательной организации соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.